

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей р.п. Исса имени героя Советского Союза Н.Н. Гаврилова»**

«Рассмотрено» на заседании
педагогического Совета

«Согласовано»
заместитель директора по УВР

«Утверждаю»
директор лицея

Протокол № ____ от
« ____ » _____ 2020 г

_____ 2020 г
« ____ » _____ 2020 г

_____ 2020 г
Приказ № ____ от
« ____ » _____ 2020 г

Рабочая программа

По предмету _____ Информатика _____

Класс _____ 3 «Б» _____

Учитель _____ Майорова Г.Н. _____

Количество часов по программе _____ - 34 ч _____

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения данного курса информатики в третьем классе школьники должны:

понимать:

- какую роль играет информация в жизни человека и для чего он совершает различные действия с информацией;
- что объектом может быть любой предмет, живое существо, событие, явление, процесс;
- что информационные объекты служат для описания других объектов;
- что компьютер работает с информацией благодаря наличию программ;
- что файл содержит закодированные текстовые, числовые, графические и звуковые данные;

знать:

- основные действия с информацией: сбор, представление, кодирование, хранение, обработку и передачу;
- что каждый объект имеет имя и характеристику (совокупность свойств);
- что информационные объекты связаны смыслом с объектами, которые они описывают;
- что компьютер может работать с разными информационными объектами;
- что компьютер может накапливать, хранить, передавать и обрабатывать информацию;
- что данные - это закодированная информация, хранящаяся в памяти компьютера в виде файла;
- что файл – это информационный объект, который имеет имя и характеристики (дату и время создания, объем);
- что файл – это электронный документ;

уметь:

- представлять в тетради и на экране компьютера информацию об объекте различными способами: в виде текста, рисунков, чисел;
- выполнять элементарные преобразования информации в виде таблиц, списков и схем;
- работать с текстами и изображениями, используя текстовый и графический редактор, производить несложные вычисления с помощью программного калькулятора;
- осуществлять поиск, простейшие преобразования, хранение, использование и передачу информации и данных;
- использовать оглавления, указатели, каталоги, справочники, книги, записные книжки и компьютерные источники, в том числе Интернет для поиска информации;
- создавать элементарные проекты с использованием компьютерных программ;
- находить нужную программу на Рабочем столе компьютера и запускать ее на исполнение;
- управлять экранными объектами с помощью мыши.

Содержание рабочей программы

3 класс

Знакомство с информацией

Человек и информации: мы живем в мире информации; информацию человек воспринимает с помощью органов чувств (глаза, уши, нос, язык, кожа).

Источники и приемники информации: люди и животные – приемники различных видов информации (на примерах).

Искусственные и естественные источники информации: природные источники информации (солнце, человек, петух, хлеб и т. д.) и искусственные источники информации (колотушка сторожа и пр.)

Носители информации: звук, бумага, береста, камень, снег и следы на снегу, электронные носители, любые предметы (на примерах).

Что мы знаем о компьютер: компьютер как помощник при работе информацией, например, текстовой и графической.

Действия с информацией

Немного истории о действиях с информацией: действий с информацией (получение информации, передача информации, хранение информации, сбор информации).

Сбор информации: человек собирает информацию с помощью органов чувств, приборов и приспособлений для сбора информации.

Представление информации: представление о различных формах представление информации (устная речь, текст, число, рисунок), представление о различных способах представление информации (графическая, текстовая, числовая).

Кодирование информации: различные способы кодирования информации

Декодирование информации: различные способы декодирования информации.

Хранение информации: как человек хранит информацию.

Обработка информации: как одно из возможных действий с информацией, смысл обработки информации, обработка разных видов информации: текстовой, графической, числовой.

Объект и его характеристика

Объект: любой предмет, живое существо, явление или событие, на которое направлено внимание человека, в каждый момент времени человек может думать только об одном объекте, основные категории объектов и их классификацию.

Имя объекта: всем объектам реальной действительности люди дают имена, имена обозначают объекты, чтобы передать информацию о них другим людям, классификацию, выстраивать систему.

Свойства объекта: многообразие свойств объектов, основные категории свойств объекта, анализ свойств объекта.

Общие и отличительные свойства: общие и отличительные свойства, планомерный анализ, сравнения объектов

Существенные свойства и принятие решения: планомерный анализ объекта, существенное свойство для принятия решения.

Элементный состав объекта: выделение тех или иных частей зависит от элементного состава объекта и от цели его описания, «схему», как отражение элементного состава объекта.

Действия объекта: как элемент характеристики поведения объекта, пошаговый состав действий, разрабатывать пошаговый план действий для достижения поставленной цели.

Отношения между объектами: многообразие отношений между объектами окружающего мира, типы отношений, отношения объектов в виде схем, в текстовой форме.

Информационный объект и компьютер

Информационный объект и смысл: описание как информационный объект, специфику работы на компьютера с информационными объектами, тип информационного объекта.

Документ как информационный объект: в документе отражен какой-либо факт или подтверждение право на что-либо, основные виды документов, различия между понятиями «документ» и электронный документ.

Электронный документ и файл: назначение внутренней и внешней памяти, основные отличия внутренней памяти от внешней, организация информации на внешних носителях.

Текст и текстовый редактор: воспринимать информацию из текста могут только люди и животные, текст имеет смысл.

Изображение и графический редактор: изображение используется для хранения информации об объекте, фотоаппарат, кинокамера и видеокамера используются для создания изображений, средства графического редактора.

Схема и карта: как информационные объекты и источники информации, условные обозначения на карте, описание схем словами.

Число и электронные таблицы: способ организации различных данных, основные объекты таблицы (ячейка, строка, столбец).

Тематическое планирование

№ урока	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
	Глава 1. Информация, человек и компьютер	
1	§1. Человек и информация	1
2	§2. Источники и приемники информации	1
3	§3. Носители информации	1
4	§4. Компьютер	1
5	Повторение. Работа со словарем.	1
6	Контрольная работа по теме «Информация, человек и компьютер»	1
	Глава 2. Действия с информацией	
7	§5. Получение информации	1
8	§6. Представление информации	1
9	§7. Кодирование информации	1
10	§8. Кодирование и шифрование данных	1
11	§9. Хранение информации	1
12-13	§10. Обработка информации	2
14	Повторение. Работа со словарем.	1
15	Контрольная работа по теме «Действия с информацией»	1
16	Работа над ошибками. Повторение.	1
	Глава 3. Мир объектов	
17-18	§11. Объект, его имя и свойства	2
19	§12. Функции объекта	1
20	§13. Отношения между объектами	1
21	§14. Характеристика объекта	1
22	§15. Документ и данные об объекте	1
23	Повторение, работа со словарем	1
24	Контрольная работа по теме «Мир объектов»	1
	Глава 4. Компьютер, системы и сети	
25	§16. Компьютер — это система	1
26	§17. Системные программы и операционная система	1
27	§18. Файловая система	1
28	§19. Компьютерные сети	1
29	§20. Информационные системы	1
30	Контрольная работа по теме «Компьютер, системы и сети»	1
31	Работа над ошибками. Повторение	1
32-34	Повторение: компьютер, обработка информации и данных, документ и данные об объекте	3